

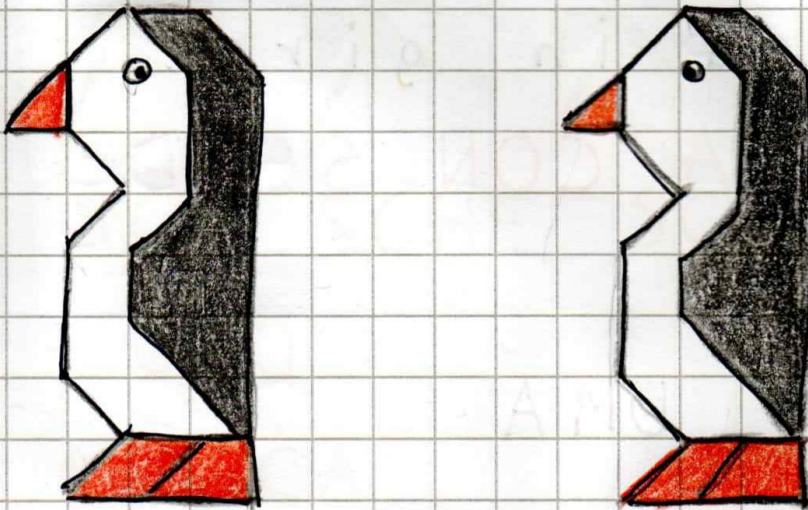
Compiti di italiano dall' 11 maggio al 17 maggio 2020

ECCO BAMBINI I COMPITI DI QUESTA SETTIMANA

LEGGETE PAGG.**54-55-58-59** ALMENO 3 VOLTE LAGO BLU LETTURE

COPIATE LE PAGINE SCRITTE DA ME SUL QUADERNO IN BELLA GRAFIA PER DIVENTARE DEI VERI CAMPIONI

Mest re 11 maggio
oggi e' lunedì
e' primavera



LEGGI E COLORA

SCHE E SCHI

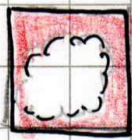


Vorrei una maschera
così spaventosa
che tremi la gente
più coraggiosa;



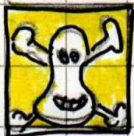
da strega o fantasma
da mostro o vampiro,
da scheletro bianco
che vaga in giro.

COMPLETA CON SCHE
E SCHI



-----UMA

-----uma



-----LETRO

-----letro



-----DA

-----da



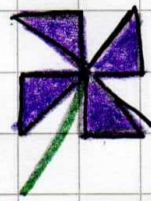
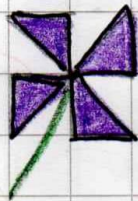
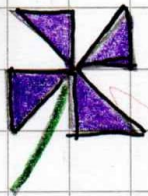
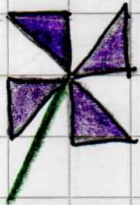
-----ZZO

-----zzo

Mestre 14 maggio

oggi è giovedì

è primavera



SCA SCHE SCO SCHI

UNO

TANTI

MOSCA

MO _ _ _ _

DISCO

DI _ _ _ _

liscia

li _ _ _ _

bosco

bo _ _ _ _

PESCA

PE _ _ _ _

CASCO

CA _ _ _ _

vasca

va _ _ _ _

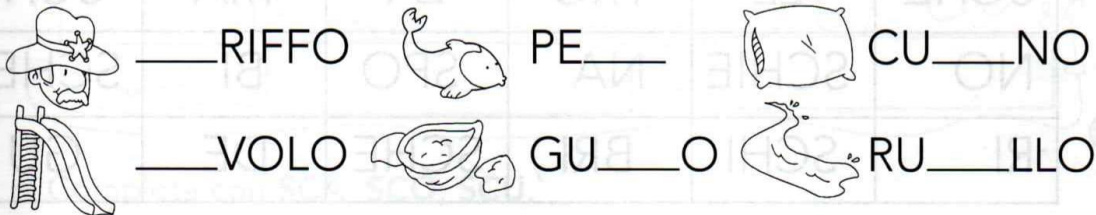
nome classe data

SC + E = SCE SC + I = SCI

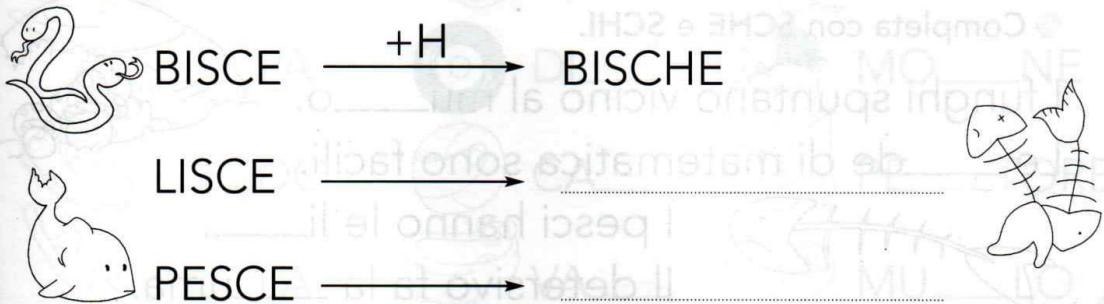
● Leggi i fumetti e cerchia il suono SC.



● Completa con SCE e SCI.

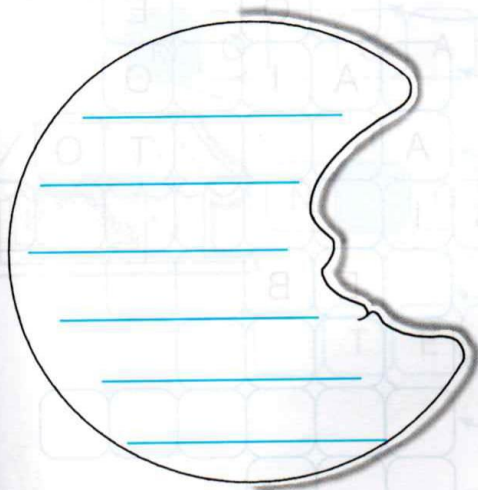


● Aggiungi la lettera H e completa. Che cosa succede?



CRUCI: 8 0 2 L O R

INVENTA E SCRIVI PAROLE CON L NELLA LUNA, CON R NELLA RUOTA.










COMPLETA LE PAROLE CON L O R.

A.....BE.....O	ANIMA.....I	CAVO.....O
TA.....PA	TEMPO.....ALE	MA.....ITO
O.....SO	BA.....ENA	CO.....ORE
VE.....DE	PO.....IPO	DO.....CE
TAVO.....O	PANTE.....AIMONE
GI.....AFFAETEIBRO
FA.....INA	PA.....ETE	FA.....O
VO.....PE	PU.....CINO	BO.....SA

SCHI - SCHE

FAI IL PLURALE.

UNO		TANTI
DISCO		_____
LISCA		_____
BOSCO		_____
CASCO		_____
TASCA		_____
PESCA		_____
MOSCA		_____
VASCA		_____

LEGGI LE PAROLE E INSERISCILE NELLA MATITA GIUSTA.

VISCHIO - SCHELETRO - SCHIUMA - MASCHI - SCHERZO
 MASCHERE - SCHEDE - FISCHI - MUSCHIO - SCHEGGE.

SCHE

SCHI

COMPITI DI MATEMATICA DALL' 11 AL 17 MAGGIO

CIAO BAMBINI, QUESTA SETTIMANA CI ESERCITIAMO CON UNA NUOVA OPERAZIONE: LA SOTTRAZIONE.

RICOPIATE GLI INSIEMI SUL QUADERNO DI MATEMATICA, ESEGUITE E RAPPRESENTATE LE SOTTRAZIONI ANCHE CON I NUMERI.

GUARDATE IL VIDEO CHE HO INVIATO SU CLASSROOM.

RICOPIATE LE ADDIZIONI SUL QUADERNO DI MATEMATICA E CALCOLATE IL RISULTATO TENENDO IL PRIMO NUMERO IN **TESTA**, TIRANDO FUORI LE DITA INDICATE DAL SECONDO NUMERO E, A PARTIRE DAL NUMERO CHE AVETE TENUTO IN TESTA, CONTATE IN AVANTI TOCCANDOVVI IL **NASINO**.

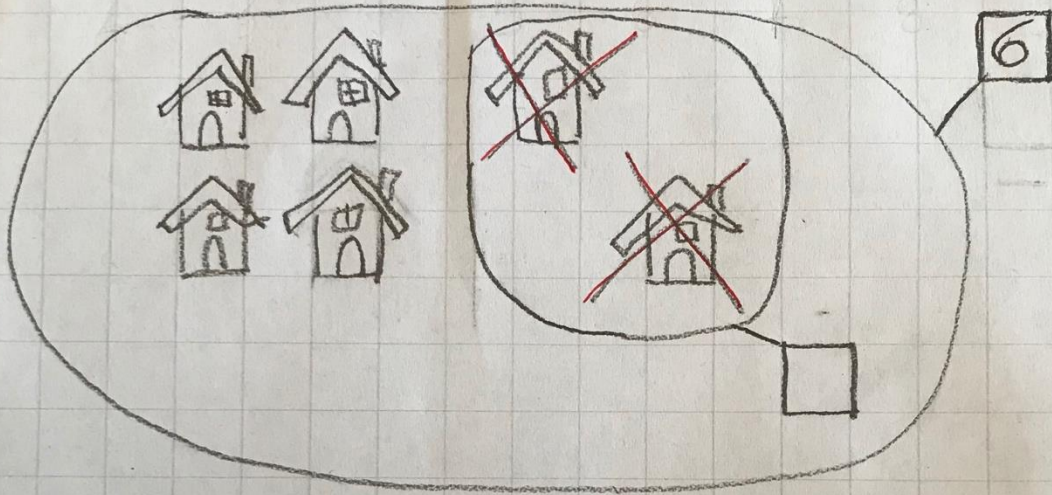
CONTINUE A ESERCITARVI CON I GIOCHINI GIA' PUBBLICATI E CON QUELLI NUOVI.

BUON LAVORO E UN ABBRACCIO FORTISSIMO

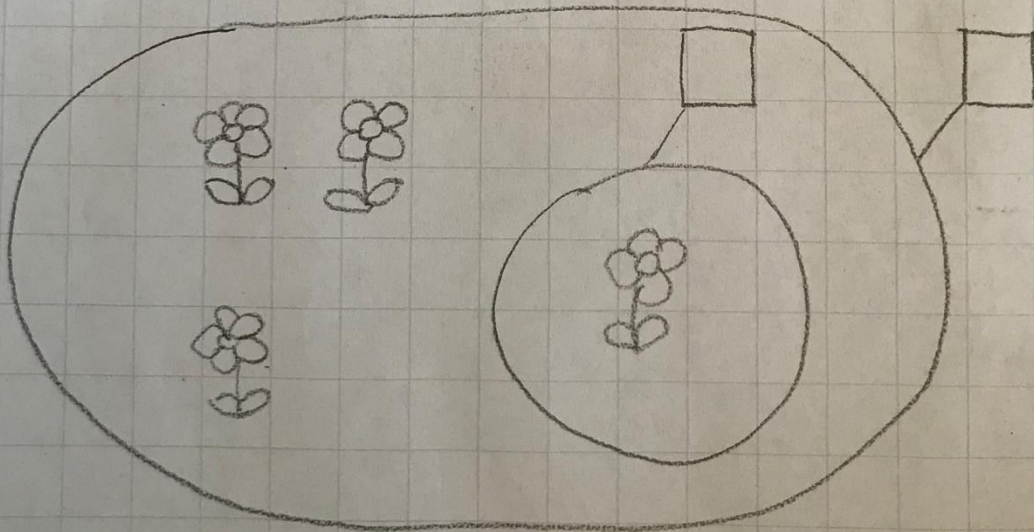
ANNALISA

LA SOTTRAZIONE

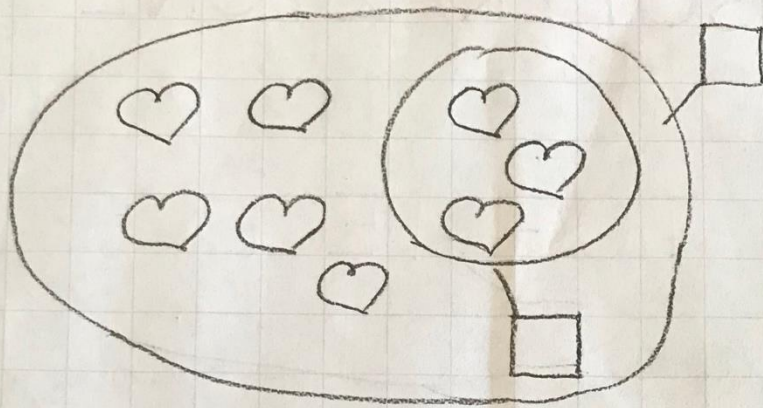
E' QUELL' OPERAZIONE
CHE **TOGLIE** ELEMENTI



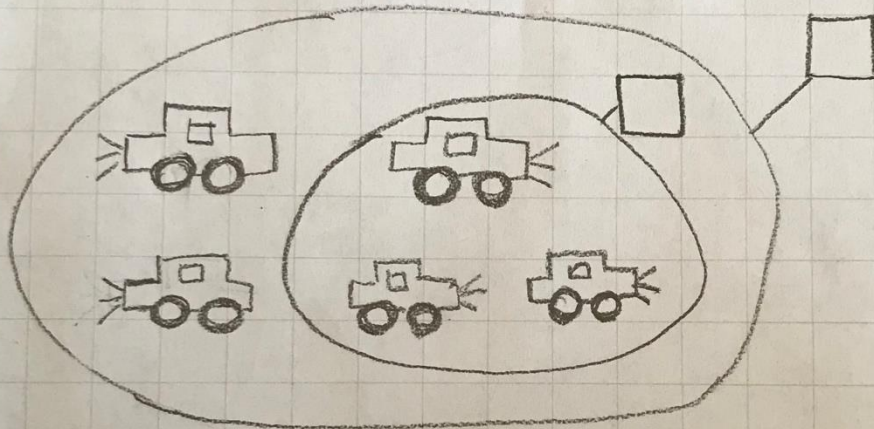
$$6 - 2 =$$



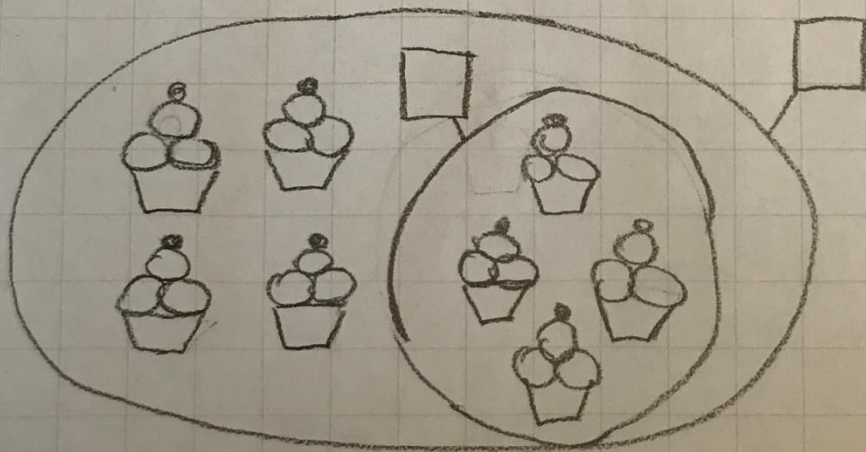
$$- =$$



— =



— =



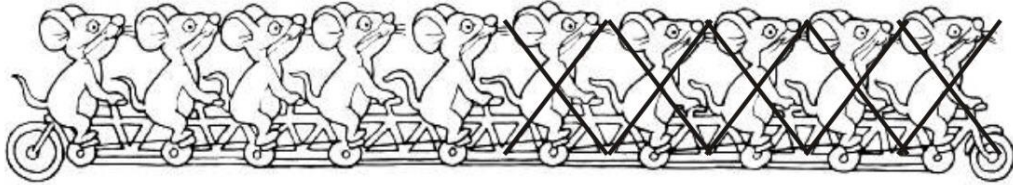
— =

SOTTRAZIONE

Cosa è successo? Spiegalo con l'operazione matematica:



$$\underline{\quad\quad} \square - \underline{\quad\quad} \square = \underline{\quad\quad}$$



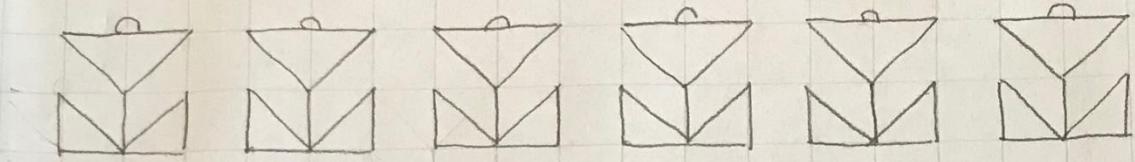
$$\underline{\quad\quad} \square - \underline{\quad\quad} \square = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} \square - \underline{\quad\quad} \square = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} \square - \underline{\quad\quad} \square = \underline{\quad\quad}$$



ADDIZIONI

$6+2=$

$0+4=$

$4+3=$

$1+8=$

$5+4=$

$9+0=$

$3+3=$

$2+3=$

$2+7=$

$0+6=$

$3+5=$

$4+4=$

$5+1=$

$2+5=$